

Subsecretaría de Educación Básica
Dirección de Educación Primaria

**Cuaderno de
Prácticas
Escolares** **2010**
Educación Primaria

**Español
Matemáticas
Historia**

5

Nombre: _____

Grupo: _____ No. de lista: _____

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

EL ALMOHADÓN DE PLUMAS (Fragmento)

Los médicos volvieron inútilmente. Había allí delante de ellos una vida que se acababa, desangrándose día a día, hora tras hora, sin saber absolutamente cómo. En la última consulta Alicia yacía en estupor mientras ellos la pulsaban, pasándose uno a otro la muñeca inerte. La observaron largo rato en silencio y siguieron al comedor.

-Pst... -Se encogió de hombros desalentado su médico-. Es un caso serio... poco hay que hacer...

¡Sólo eso me faltaba! – resopló Jordán. Y tamborileó bruscamente sobre la mesa.

Alicia fue extinguiéndose en su delirio de anemia, agravado de tarde, pero que remitía siempre en las primeras horas. Durante el día no avanzaba su enfermedad, pero cada mañana amanecía lívida, en síncope casi. Parecía que únicamente de noche se le fuera la vida en nuevas alas de sangre. Tenía siempre al despertar la sensación de estar desplomada en la cama con un millón de kilos encima. Desde el tercer día este hundimiento ya no la abandonó más. Apenas podía mover la cabeza. No quiso que le tocaran la cama, ni aún que le arreglaran el almohadón. Sus terrores crepusculares avanzaron en forma de monstruos que se arrastraban hasta la cama y trepaban dificultosamente por la colcha.

Perdió luego el conocimiento. Los dos días finales deliró sin cesar a media voz. Las luces continuaban fúnebremente encendidas en el dormitorio y la sala. En el silencio agónico de la casa, no se oía más que el delirio monótono que salía de la cama, y el rumor ahogado de los eternos pasos de Jordán.

Murió por fin. La sirvienta, que entró después a deshacer la cama, sola ya, miró un rato extrañada el almohadón.

-¡Señor!- llamó a Jordán. En el almohadón hay manchas que parecen de sangre.

Jordán se acercó rápidamente. Y se dobló a su vez. Efectivamente, sobre la funda, a ambos lados del hueco que había dejado la cabeza de Alicia, se veían machitas oscuras.

-Parecen picaduras- murmuró la sirvienta después de un rato de inmóvil observación.

-Levántelo a la luz- le dijo Jordán.

La sirvienta lo levantó, pero enseguida lo dejó caer, y se quedó mirando a aquél, lívida y temblando. Sin saber por qué, Jordán sintió que los cabellos se le erizaban.

-¿Qué hay?-murmuró con la voz ronca.

-Pesa mucho- articuló la sirvienta sin dejar de temblar.

Jordán lo levantó; pesaba extraordinariamente. Salieron con él, y sobre la mesa de comedor Jordán cortó la funda y envoltura de un tajo. Las plumas superiores volaron, y la sirvienta dio un grito de horror con toda la boca abierta, llevándose las manos crispadas a los bandós: sobre el fondo, entre las plumas, moviendo lentamente las patas velludas, había un animal monstruoso, una bola viviente y viscosa. Estaba tan hinchado que apenas se le pronunciaba la boca.

Noche a noche desde que Alicia había caído en la cama, había aplicado sigilosamente su boca –su trompa, mejor dicho-a la sienes de aquélla, chupándole la sangre. La picadura era casi imperceptible. La remoción diaria del almohadón había impedido sin duda su desarrollo, pero desde que la joven no pudo moverse, la succión fue vertiginosa. En cinco días, en cinco noches, había vaciado a Alicia.

Estos parásitos de las aves, diminutos en el medio habitual, llegan a adquirir en ciertas condiciones proporciones enormes. La sangre humana parece serles particularmente favorable, y no es raro hallarlos en los almohadones de pluma.

1. De qué trata el cuento “El almohadón de plumas”?

- A) De una sirvienta que vivía asustada por los bichos de la casa.
- B) De un médico que descubre el daño que causan los parásitos de las aves.
- C) De un hombre llamado Jordán, quien asesinó a su esposa.
- D) De una mujer que cae víctima de una extraña enfermedad

2.Cuál se los siguientes personajes es el principal?

- A) La sirvienta
- B) El médico
- C) Alicia
- D) Jordán

3. ¿Cuál es el desenlace del texto?

- A) Se dan cuenta de que un parásito causó de la muerte de Alicia.
- B) Después de días de agonía y delirio. Alicia muere finalmente.
- C) La sirvienta descubre manchas de sangre en el almohadón.
- D) La sangre humana es favorable para ciertos parásitos de las aves.

4. ¿Cuál es el tema principal que se aborda en el texto?

- A) El delirio
- B) La muerte
- C) El matrimonio
- D) Los parásitos en las aves

5. ¿Cómo se enteró Jordán que había un parásito inmenso en el almohadón de plumas?

- A) Comenzaron salirse poco a poco las plumas del almohadón.
- B) El médico le dijo que había poco por hacer.
- C) La sirvienta le dijo que había sangre en el almohadón.
- D) Alicia no quería que le arreglaran el almohadón.

6.-Lee otra vez el siguiente párrafo:

Noche a noche desde que Alicia había caído en la cama, había aplicado sigilosamente su boca—su trompa, mejor dicho—a la sienes de aquélla, chupándole la sangre.

¿Cuándo sucedió esta acción?

- A) Después de la muerte de Alicia.
- B) Un día antes de que encontraran al parásito
- C) Al momento en que la sirvienta vio la sangre.
- D) Durante la enfermedad de Alicia.

7. ¿Cuál es la opción en la que todas las palabras tienen subrayada la sílaba tónica?

- A) Jordán – tamborileó – faltaba – bruscamente
- B) Médico – consulta - encogió – pulsaban
- C) Alicia – extinguiéndose – delirio – anemia
- D) Sirvienta – levantó – lívida - temblando

8. ¿Qué quiere decir el fragmento siguiente?:

Tenía siempre al despertar la sensación de estar desplomada en la cama con un millón de kilos encima.

- A) Que la enferma sentía que no podría levantarse de la cama.
- B) Que Alicia pensaba que debía bajar de peso.
- C) Que la cama era tan molesta que aplastaba a la mujer.
- D) Que por las mañanas era más peligroso el parásito.

9. De las siguientes oraciones, selecciona la que expresa enojo:

- A) -¡Solo eso me faltaba!- resopló Jordán. Y tamborileó bruscamente sobre la mesa.
- B) -¡Señor! –llamó a Jordán. En el almohadón hay manchas que parecen de sangre.
- C) -Pst... -se encogió de hombros desalentado su médico-. Es un caso serio... poco hay que hacer...
- D) Las plumas superiores volaron y la sirvienta dio un grito de horror con toda la boca abierta.

10. ¿Cuál de los siguientes enunciados del texto está en pasado?

- A) En el almohadón hay manchas que parecen de sangre.
- B) Es un caso serio... poco hay que hacer...
- C) La sangre humana parece serles articularmente favorable.
- D) Se encogió de hombros desalentado su médico.

Lee con atención el siguiente poema y contesta las preguntas:

EXPECTACIÓN

Siento que algo solemne va a llegar a mi vida.
¿Es acaso la muerte? ¿Por ventura el amor?
Palidese mi rostro... Mi alma está conmovida,
Y **sacude** mis miembros un sagrado temblor.

Siento que algo sublime va a encarnar en mi barro,
En el mísero barro de mi pobre existir.
Una chispa celeste brotará del guijarro
Y la púrpura augusta va el harapo a teñir.

Siento que algo solemne se aproxima y me hallo
Todo trémulo: mi alma de pavor llena está.
Que se cumpla el destino, que Dios **dice** su fallo.
Mientras yo, de rodillas, oro, espero y me callo,
Para oír la palabra que el abismo dirá.

José Juan Tablada

11. ¿Cuál de los siguientes pares de palabras rima?
 - A) solemne – conmovida
 - B) muerte – amor
 - C) barro - guijarro
 - D) mísero – pobre
12. ¿Cuál de las palabras en negritas está escrita de forma incorrecta?
 - A) **Palidese**
 - B) **sacude**
 - C) **Siento**
 - D) **dice**
13. Lee otra vez el siguiente verso:
Siento que algo sublime va a encarnar en mi barro ¿A qué se refiere?
 - A) Sospecha que algo sucederá.
 - B) Preocupación por lo que ha pasado.
 - C) Nerviosismo por algo que hará.
 - D) Inquietud por una figura de barro.
14. ¿Cuál de las siguientes frases célebres corresponde al sentido de los últimos dos versos del poema que leíste?
 - A) No puedes desear lo que no conoces. **Voltaire**
 - B) Perseguir la verdadera dicha es el fundamento de la libertad. **John Locke**
 - C) La amistad termina donde la desconfianza empieza. **Proverbio castellano**
 - D) El destino ayuda a quien lo acepta y arrastra a quienes se resisten. **Séneca**
15. ¿Cuál es el tipo de rima del poema?
 - A) asonante
 - B) consonante
 - C) fuerte
 - D) débil

LAS PATAS DEL CANGREJO

Desde épocas antiguas, el término “tumor” se aplicó a cualquier bulto en el cuerpo, a menudo debido a inflamación. Con el tiempo, tumor se ha convertido en sinónimo exclusivo de neoplasia. Como veremos más adelante, neoplasia significa en sentido literal “nuevo crecimiento”, aunque este nuevo crecimiento en algún tejido del organismo se comporta en realidad de manera autónoma, por que desatiende a las instrucciones habituales que el cuerpo le impone. La oncología es entonces el estudio de estas neoplasias o tumores.

Cáncer es la forma en que se designa a todos los tumores que tienen un comportamiento maligno. Aunque los orígenes del término cáncer no se conocen con precisión, se cree que la alusión a la enfermedad deriva del latín, por “cangrejo”, por que el cangrejo se adhiere con obstinación a todo lo que agarra. Galeno, otro médico de la Grecia antigua, ya describía el cáncer como “un tumor que se extiende por los lados mediante unas prolongaciones de los tejidos adyacentes; esto se parece a las patas de un cangrejo”.

Con los avances de la medicina moderna, poco a poco se fueron encontrando las claves para que el cangrejo suelte a sus presas. Sin embargo, con frecuencia la ignorancia fue y sigue siendo el terreno para que el cangrejo entre en escena y se aferre a sus presas con obstinación innata. **En definitiva tal vez éste sea el gran desafío que nos impone el cangrejo: derrumbar la barrera de la ignorancia y falsas apreciaciones que nos impiden atacarlo de un modo racional.**

16. De qué trata el texto **LAS PATAS DEL CANGREJO**?
- Del significado de la palabra cáncer.
 - De las formas de prevenir los tumores y el cáncer.
 - De la vida de los cangrejos.
 - De los intentos de la medicina por curar las enfermedades.
17. ¿Cuál de los siguientes párrafos es una conclusión?
- Desde épocas antiguas, el término “tumor” se aplicó a cualquier bulto en el cuerpo, a menudo debido a inflamación.
 - Con los avances de la medicina moderna, poco a poco se fueron encontrando las claves para que el cangrejo suelte a sus presas.
 - En definitiva tal vez éste sea el gran desafío que nos impone el cangrejo: derrumbar la barrera de la ignorancia y falsas apreciaciones que nos impiden atacarlo de un modo racional.
 - Cáncer es la forma en que se designa a todos los tumores que tienen un comportamiento maligno.
18. ¿Qué información corresponde al tema “Las patas del cangrejo”?
- Definición de tumor y de cáncer, explica por qué se le llama cangrejo y nos menciona obstáculos para la curación.
 - Descripción de la angustia que acompaña al diagnóstico de cáncer y la obligación de afrontar la lucha contra él.
 - Información de los conceptos preventivos y acceso adecuado al mejor tratamiento para cada variante de cáncer.
 - Información de las pautas para el descubrimiento del cáncer y las claves para el desarrollo de la oncología.
19. De las siguientes opciones selecciona la que representa la idea principal del segundo párrafo:
- Los cangrejos tienen la costumbre de atacar con sus peligrosas patas todo lo que esté cerca.
 - La diferencia entre tumor, cáncer y la enfermedad del cangrejo es que el primero es de comportamiento maligno.
 - Galeno fue un médico de la antigua Grecia que se interesó por estudiar las enfermedades de los cangrejos.
 - Se le designa cáncer a todo aquel tumor maligno, la alusión con el cangrejo se debe a que éste se agarra fuertemente de lo que está a su alcance.
20. De las siguientes opciones ¿Cuál es el título que representa correctamente el texto?
- Vida de células.
 - Causas del cáncer.
 - El desafío del cangrejo.
 - La detección del cangrejo.

Lee la siguiente carta:

A quien corresponda:

Buen día, como titular de la cuenta **esepulveda@hotmail.com** a la cual ustedes han estado enviando un gran número de correos me permito informarles lo siguiente:

Debido a que en ningún momento solicité el envío de correspondencia de su empresa y conforme al reglamento de la ley número 28493 que regula el envío de correo electrónico comercial no solicitado (spam) publicado en las Normas Legales del Diario El Peruano puesto en vigencia a partir del jueves 5 de enero de 2007 y en función a lo establecido en el Artículo 6to. de la Ley 28493 cumplo con informarle que su correo es considerado *ILEGAL* y sujeto a las penalidades indicadas en el Artículo 8vo. de la referida ley.

Quedo por tanto en libertad de exigir la compensación que establece la referida Ley y su correspondiente Reglamento.

Siendo el presente un "mecanismo basado en Internet" declaro en forma expresa mi rechazo a recibir cualquier tipo de correo electrónico comercial no solicitado en ninguna de las cuentas de correo electrónico de mi propiedad incluyendo pero no limitándose a mis cuentas de correo electrónico en los servidores de hotmail, yahoo y gmail.

Por lo tanto, a la sola recepción de este correo (según lo indicado en la Ley 28493 Artículo 6to. Inciso d) **exijo que mis cuentas de correo electrónico sean retiradas de sus envíos de spam, ya que no deseo recibir ningún tipo de correspondencia de su empresa.**

Muy agradecido por su inmediata atención a esta solicitud.

Atte.

Everardo Sepúlveda

21. ¿Cómo se sentía Everardo al escribir la carta?

- A) Entristecido
- B) Agradecido
- C) Confundido
- D) Fastidiado

22. ¿Qué dato le hace falta a la carta anterior?

- A) La despedida
- B) El saludo
- C) La fecha
- D) El desarrollo

23. ¿Cuál es el asunto central de la carta?

- A) El que remite la carta no desea que se le envíen correos a su cuenta.
- B) Internet desea informar acerca de las regulaciones del envío de correos comerciales no solicitados.
- C) Everardo informa que ha enviado correo no deseado y solicita que la empresa lo atienda.
- D) La empresa exige de una compensación por la información que envió por correspondencia.

24. Lee otra vez el siguiente fragmento de la carta:

exijo que mis cuentas de correo electrónico sean retiradas de sus envíos

¿Cuál de las siguientes opciones significa lo contrario?

- A) exijo que mis cuentas de correo electrónico no sean retiradas de sus envíos.
- B) espero que mis cuentas de correo electrónico sean retiradas de sus envíos.

- C) solicito que mis cuentas de correo electrónico queden fuera de sus envíos.
- D) ¿sería posible que mis cuentas de correo electrónico sean retiradas de sus envíos?

25. ¿Qué significa la palabra spam, que aparece en el párrafo subrayado?

- A) Cuentas electrónicas comerciales.
- B) Correo no solicitado.
- C) Empresa que envía correos a sus clientes.
- D) Reglamento que prohíbe enviar correspondencia.

26. Lee el primer párrafo de la carta. ¿Qué tipo de error de concordancia cometió Everardo?

- A) Género
- B) Tiempo
- C) Número
- D) Persona

27. Lee la siguiente parte de la carta:

cumplo con informarle que su correo es considerado *ILEGAL*

¿En cuál de las siguientes opciones el texto se ha transformado en una oración negativa?

- A) Le comento que su correo es muy molesto para mí.
- B) Mi deber es prevenir en relación a su correo ilegal.
- C) Le informo que su correo no es ilegal.
- D) Cumplo con decirle que su correo es considerado legal

28. ¿Cuál de los siguientes enunciados significa que Everardo no solicitó la información?

- A) Me temo que no, he solicitado información a otra empresa
- B) Señor: Nunca he solicitado información de la empresa.
- C) La señorita no había solicitado información a esta empresa.
- D) ¡Nunca lo haría! ¡No! Solicité información de esa empresa

las siguientes preguntas:

México, DF. El zoológico de Chapultepec informó que dos nuevos integrantes se sumaron a su colección de animales; se trata de una cría de lémur de cola anillada y una jirafa recién nacida. Ambos ejemplares se encuentran en perfecto estado de salud y están en sus exhibidores para disfrute de los visitantes de este espacio de recreación y cultura ambiental, indicó.

El nacimiento del lémur de cola anillada representa todo un acontecimiento para este zoológico, ya que es la primera vez que nace un ejemplar de esta especie, lo que incrementa a cinco la colección.

El ejemplar tiene como rasgo característico una cola que es más larga que su cuerpo, llegando a medir hasta 53 centímetros y que se encuentra dividida en franjas blancas y negras como anillos; sus extremidades traseras son más largas que las delanteras, sus dedos son delgados y tienen uñas planas y afiladas.

Es un animal sociable, que vive en grupos sociales de 12 a 24 individuos; en cautiverio su tiempo de gestación es de 4 a 4.5 meses y puede llegar a vivir hasta 20 años. Se alimentan de plantas, hojas, flores, frutas y algunas veces de sabia de los árboles, además de insectos. No consumen carne.

El lémur cola amarilla es originario principalmente de la zona sur y suroeste de Madagascar y existe una población adicional en la plataforma sureste de las montañas Andrigita.

Ese zoológico también fue el escenario del nacimiento de una cría macho de jirafa (*giraffa camelopardalis*), que fue recibida por sus padres también nacidos en este zoológico.

Con este nacimiento no sólo se suman un total de seis ejemplares de jirafas, sino que además da inicio la segunda generación que se reproduce exitosamente en Chapultepec.

Las jirafas tienen un peso de entre 550 y mil 180 kilos en el caso de las hembras y de 800 a mil 900 kilos en los machos. Su altura va desde los 3.8 hasta los 5.8 metros y su tiempo de gestación es de 14 a 15 meses. Ambas crías se encuentran en perfecto estado de salud y ya están exhibidos para disfrute de los visitantes del zoológico.

Bertha Teresa Ramírez

Publicado: 14/02/2010 16:34

29. ¿De qué trata la noticia?

- A) De las características de la jirafa desde su nacimiento.
- B) De los cuidados para los animales en cautiverio.
- C) De la llegada de dos nuevos integrantes del zoológico
- D) De las diversiones para los visitantes del zoológico.

30. ¿Quién hace el siguiente comentario en la noticia?

Con este nacimiento no sólo se suman un total de seis ejemplares de jirafas, sino que además da inicio la segunda generación que se reproduce exitosamente en Chapultepec.

- A) La autora del artículo.
- B) El encargado del zoológico.
- C) Los visitantes del zoológico.
- D) El vocero del periódico en Madagascar.

31. Elige un encabezado apropiado para la noticia

- A) Nacen en el zoológico de Chapultepec un lémur y una jirafa
- B) Llevan a 6 crías de lémur de regreso a Madagascar
- C) Invitan a niños de las escuelas a visitar el zoológico de Chapultepec.
- D) El lémur de cola anillada y la jirafa, los animales más visitados

32. ¿En qué sección del periódico aparece la noticia que leíste?

- A) Deportes
- B) Medio Ambiente
- C) Sociales
- D) Espectáculos

33. ¿Quiénes son los protagonistas de la noticia que leíste?

- A) Los visitantes del zoológico
- B) Los reporteros del diario
- C) Las jirafas de Chapultepec
- D) La jirafa y el lémur

Lee el siguiente fragmento de una obra de teatro y responde las siguientes preguntas:

Se levanta el telón. Aparece Miguel en su cuarto. Sentado, leyendo bajo una lámpara de mesa. A media luz.

De repente, alguien llama a la puerta. Miguel se sobresalta y aparta los ojos del libro Entra Marti, como una exhalación, con un bolso colgado del brazo y el teléfono móvil en la mano. Esta muy agobiado.

Marti -¿Qué es todo esto? (Lanza su móvil sobre el libro de Miguel)

Miguel -Se dice hola ¿no?

Marti -¡Hola, Miguel! ¿Qué es todo esto?

Miguel -(Mira el teléfono móvil) No sé de qué me hablas.

Marti -Pues de ese urgente mensaje que me has mandado.

Miguel -(Sorprendido) No sé nada de lo que dices.

Marti -Léelo.

Miguel -Reunión urgente en casa de Miguel. Traigan los trabajos para "Cambiar el mundo". ¡Es cuestión de vida o muerte! (Miguel se queda atónito)

Marti -Repito ya por tres veces. ¿Qué es todo esto?

Miguel -(Sacude la cabeza confundido) Pues... No sé que decir. Es la primera noticia que tengo. Ese mensaje no es mío. No sé tu número de móvil. Aunque quisiera no podría haberte enviado el mensaje.

Marti -¿Me estás diciendo que me han gastado una broma? ¡Cielos! Esta tarde tenía ensayo con mi grupo "Los sentimentales", somos los número uno.

Miguel -Vaya, lo siento.

Marti -Los he dejado plantados por nada. Tan pronto leí el mensaje, cogí lo que tengo del trabajo y vine corriendo. Eso de vida o muerte me puso los pelos de punta.

Miguel -(Mira sorprendido los pelos de punta de Marti) Pues te ha quedado bastante bien.

En ese instante se oye la voz de la madre de Miguel

Madre -¡Miguel! Han llegado más compañeros. ¡Los hago subir!

Miguel -¡Gracias, mamá!

Marti -¿Tienes una reunión de compañeros?

Miguel -(Niega con la cabeza, sorprendido) Ni idea de qué es todo esto.

Aparecen en escena Lali y Andrea. Andrea adelanta a Lali y se encara con Miguel.

Andrea -¡Traigo los nervios de punta! Salí disparada cuando mi madre me dio el recado. Ni siquiera me he arreglado.

Lali -Pero si vienes más pintada que una puerta.

Andrea- (Fulmina con la mirada a Lali y continúa) He traído el trabajo y no se lo he contado a nadie, como me has pedido. He venido lo más deprisa que he podido. ¡Qué nervios! Estoy como un flan. (Bajando el tono de voz) Creo que me han seguido.

Miguel -¿De qué hablas?

Andrea -Pues del recado que le dejaste a mi madre. (Poniendo voz grave) Reunión urgente en casa de Miguel. Cuestión de vida o muerte. Trae lo que tengas del trabajo "Cambiano el mundo". No lo comentes con nadie. Top secret.

34. ¿Cuál de las siguientes frases describe de qué trata la obra?

- A) Las aventuras de Andrea.
- B) El teléfono divertido.
- C) La casa de los aparecidos.
- D) El cita misteriosa

35. ¿En qué lugar se desarrolla la obra?

- A) En el salón de clases.
- B) En la clase de Ciencias Naturales.
- C) En casa de Miguel.
- D) En casa de Marti

36. ¿Cuál de las siguientes opciones dice cómo era la apariencia física de Andrea al llegar?

- A) He venido lo más deprisa que he podido.
- B) Andrea adelanta a Lali y se encara con Miguel.
- C) -Pero si vienes más pintada que una puerta.
- D) Salí disparada cuando mi madre me dio el recado.

37. ¿Cuál de las siguientes acotaciones expresa la molestia de Marti?

- A) (Lanza su móvil sobre el libro de Miguel)
- B) -(Niega con la cabeza, sorprendido)
- C) (Fulmina con la mirada a Lali y continúa)
- D) -(Mira sorprendido los pelos de punta de Marti)

38. ¿Cómo es el ambiente en el guión teatral que acabas de leer?

- A) De alegría
- B) De confusión
- C) De agresión
- D) De amabilidad

39. Lee la siguiente descripción de uno de los personajes:

“Es una persona activa, le encanta la música. Es alegre pero se preocupa mucho por las tareas de la escuela”

¿De quién se trata la descripción?

- A) Miguel
- B) Marti
- C) Andrea
- D) Lali

40. ¿Cómo debe actuar Andrea en la representación de esta obra de teatro?

- A) agitada
- B) apática
- C) violenta
- D) serena

- C) Es una lista de los acontecimientos que ocurrieron a tres estudiantes.
- D) Es un relato fantástico que despierta la imaginación.

41. ¿Cuál de las siguientes opciones describe el tipo de texto que leíste?

- A) Es la representación de una historia a través de ciertos personajes.
- B) Es un texto que informa sobre la importancia del uso de los teléfonos móviles.

42. Lee otra vez la siguiente línea:

Madre -¡Miguel! Han llegado más compañeros. ¡Los hago subir!
¿Cuál acotación es adecuada en el guión para teatro?

- A) (Lali ríe sin control)
- B) (Marti saca sus cuadernos)
- C) (Andrea baja a ver quién llegó.)
- D) (Miguel frunce el entrecejo)

Lee el siguiente texto:

Sistemas de numeración

Para las transacciones ordinarias, comunes a todos los pueblos primitivos, casi siempre bastaban los dedos de las manos o, en todo caso, un puñado de piedrecitas. Si por cada oveja he de recibir tres conejos y quiero cambiar siete ovejas, es fácil resolver el problema utilizando piedras que representen ovejas y piedrecitas que simbolicen conejos. Pero cuando se trató de grandes rebaños o de un considerable montón de frutos, fue preciso establecer un sistema de numeración. Ya no bastaron las talladuras en el bastón ni los nudos en la cuerda.

Para crear un sistema de numeración es preciso tomar una base. Nuestro sistema de numeración decimal tiene por base 10 porque diez unidades equivalen a una de grado superior, y así sucesivamente, pero no todos los pueblos del mundo adoptaron el 10 como base de su sistema. Los mayas, por ejemplo, adoptaron el número 20 que representa todos los dedos que tiene un hombre. En Mesopotamia floreció el sistema sexagesimal, de base sesenta. La elección de este número no fue puro azar, sino que vino determinada por los conocimientos astronómicos de aquel pueblo. En efecto, vieron que durante el transcurso del año la Tierra pasaba frente a doce constelaciones y que el año constaba de 360 días aproximadamente.

De ahí que la circunferencia se halle dividida en 360 grados, el grado en 60 minutos y el minuto en 60 segundos. Algo muy parecido puede decirse del día, dividido en dos veces 12 horas, y la hora en 60 minutos, etc. Este sistema tiene la ventaja de poseer muchos más divisores que el 2 y el 5, mientras el 60 tiene el 30, el 20, el 15, el 12, el 10, el 6, el 5, el 4, el 3, y el 2, con lo cual se evitan, en muchos casos las fracciones.

Nuestro sistema decimal, basado en el número 10, necesita nueve signos y nueve nombres para las primeras cifras: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. La aparición del 0, signo muy importante, fue bastante posterior al conocimiento de la numeración. Cada grupo de 10 unidades pasa a formar una decena; 10 decenas constituyen una centena; 10 centenas, un millar, etc.

En tiempos antiguos el cálculo se efectuaba por medio de ábacos. Cuando se había llenado una columna, se sustituían las 10 bolas por una bola en la columna superior. Al escribir la cifra total, bastaba contar las bolas de cada columna. Durante mucho tiempo se colocaba un punto para indicar que en tal columna no había bola alguna. Más tarde este punto se convirtió en el cero.

Enciclopedia Formativa Marín. "E mundo de la cultura"(2001). Volumen 9, pág. 14

43. ¿De qué trata todo el texto anterior?

- A) Del sistema sexagesimal, el de las doce constelaciones, el de los mayas y bolas.
- B) Del sistema decimal y los ábacos.
- C) Del sistema decimal y el sistema sexagesimal.
- D) Del sistema decimal, el sistema de los mayas, el de Mesopotamia y los ábacos.

44. Elige la oración que integra las ideas principales del texto.

- A) El sistema decimal es el más preciso a lo largo de la historia del hombre.
- B) El hombre ha utilizado a lo largo de la historia diferentes sistemas de numeración.
- C) Los sistemas de numeración han sido poco precisos lo más confiable es la computadora.
- D) Del desarrollo de los sistemas de numeración asiáticos en la antigüedad hasta el uso de la computadora.

45. ¿Cómo influyó el sistema sexagesimal en el mundo?

- A) Este sistema nos rige, pues se considera mucho mejor que el decimal porque evita las fracciones y es más avanzado.
- B) Actualmente se considera adecuado porque tiene un origen cósmico y muchos años de uso lo respaldan.
- C) Hoy en día este sistema nos rige en el conteo de los grados, circunferencias y constelaciones, a pesar de las bondades que ofrece el sistema decimal.
- D) Este sistema predomina en el mundo a pesar de existir otros sistemas de numeración que a su vez tienen diferentes utilidades: contar días, siglos, clima, tiempo, dinero, etcétera.

46. ¿Qué significa la frase: "En Mesopotamia floreció el sistema sexagesimal"?

- A) En Mesopotamia se adoptó, desarrolló y declinó el sistema de numeración más antiguo del mundo.
- B) En Mesopotamia se manipuló el sistema de base 60 para contar constelaciones.
- C) En Mesopotamia se originó, desarrolló y perfeccionó el sistema numérico con base 60.
- D) En Mesopotamia se desarrolló un sistema numérico, exacto y confiable, que se acabó con el paso del tiempo

47. Elige la oración que concluye adecuadamente el texto.

- A) En las primeras etapas de su desarrollo, los griegos usaron un sistema semejante al de los babilonios, pero en épocas posteriores se generalizó un método alternativo.
- B) Diferentes sistemas de numeración son y fueron herramientas adecuadas para contar diferentes objetos y actividades, sin duda aparecerán otros tantos.

- C) En 1845 el matemático irlandés William Rowan Hamilton comenzó a trabajar con números hipercomplejos.
- D) El matemático italiano Jerónimo Cardano demostró que las deudas y los fenómenos similares se pueden tratar con números negativos.

48. Lee el primer párrafo del texto. ¿Cuál de las siguientes opciones significa lo mismo que la expresión "transacciones ordinarias".

- A) Los robos comunes de los hombres primitivos.
- B) Las costumbres más comunes de la época
- C) Los juegos con piedritas en que participaban los hombres primitivos.
- D) Los intercambios comerciales de todos los días.

49. Lee nuevamente la siguiente parte del texto. Fíjate bien en la palabra remarcada.

"...no fue puro azar, **si**no que vino..."

¿En cuál de los siguientes enunciados deben escribirse juntas las palabras **si/no**?

- A) Me sentiré muy triste **si no** vienes a mi fiesta.
- B) No sólo queremos participar, **si no** que deseamos ganar.
- C) No saldremos al recreo **si no** terminamos la tarea.
- D) Me tardaré en llegar a la escuela **si no** pasas temprano por mí.

50. En la palabra "**posterior**" el prefijo significa:

- A) pasado.
- B) después.
- C) dejar.
- D) último.

51. ¿Por qué el texto lleva el título **Sistemas numéricos**?

- A) Se caracterizan algunos sistemas de numeración que surgieron en el mundo.
- B) Se cuentan diferentes objetos a partir de un sistema numérico.
- C) Se investigaron las culturas primitivas más importantes del mundo antiguo.
- D) Se desarrollan diferentes puntos de vista sobre los sistemas numéricos de Mesoamérica.

52. Tomando como base el sufijo de la palabra "astronómico", ésta significa:

- A) Ciencia que estudia y planea los vuelos interplanetarios.
- B) Ciencia que observa la posición y movimiento de los astros.
- C) Piloto que navega una nave espacial.
- D) Instrumento para observar astros.

Observa atentamente el siguiente cartel

PROYECTO "TALENTOS ESPECIALES"
Diviértete y encuentra respuesta a tus preguntas

La Facultad de Biología de la UANL, invita:

A los alumnos de Educación Primaria *que les gusta aprender*, que quieren explorar la naturaleza y encontrar respuestas a sus inquietudes

**AL CAMPAMENTO DE VERANO PARA NIÑOS Y NIÑAS
 CON TALENTO ESPECIAL PARA APRENDER CIENCIAS**

¿Quiénes pueden participar?
 Alumnos que asisten a Escuelas Primarias Públicas y/o Privadas afiliadas a la SEP
 Niños o niñas que hacen preguntas constantemente y que muestren interés por la lectura
 14 expertos respaldan nuestras actividades.

Debes inscribirte de forma gratuita, en la Dirección de la facultad, antes del 15 de junio.

Requisitos:

- Acta de nacimiento
- Boleta de calificación
- 2 fotografías tamaño credencial

Más informes en PROMOTORA DE TALENTOS, A. C. al tel: 83 51 20 07

53. ¿Cuál es el propósito del texto que leíste

- A) Invitar a los niños a participar
- B) Explicar las habilidades de los alumnos.
- C) Divertir a los alumnos de Escuelas Primarias
- D) Distraer a los participantes durante las vacaciones.

54. ¿Cuál de los siguientes enunciados del cartel anima a los interesados a participar en el campamento?

- A) Debes inscribirte antes del 15 de junio.
- B) Alumnos que asisten a Escuelas Primarias Públicas o Privadas
- C) Diviértete y encuentra respuesta a tus preguntas.
- D) ¿Quiénes pueden participar?

55. ¿Cuál es la función de los dos puntos (:) después de la palabra **Requisitos**?

- A) Anunciar la enumeración de los requisitos
- B) Señalar la importancia de los requisitos
- C) Identificar la cantidad de requisitos
- D) Notificar la aprobación de los requisitos

56. ¿Qué significan las siglas UANL?

- A) Unión de Estudiantes de Nuestras Escuelas
- B) Universidad Autónoma de Nuevo León
- C) Unidad de Apoyo a Niños con Talento
- D) Universidad de Nuevo Laredo

57. ¿Cuál es la Institución que convoca al campamento?

- A) Facultad de Biología de la UANL
- B) Escuela Primaria de la SEP
- C) Promotora de Talentos A.
- D) Proyecto Talentos Especiales

58. Lee la siguiente frase:

14 expertos respaldan nuestras actividades

La palabra respaldan significa que:

- A) graban
- B) inventan
- C) critican
- D) apoyan

59. Elige el enunciado que expresa para qué se realiza el campamento:

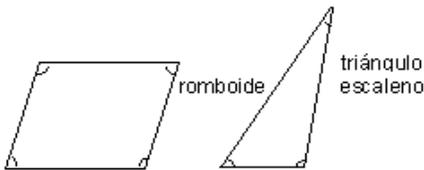
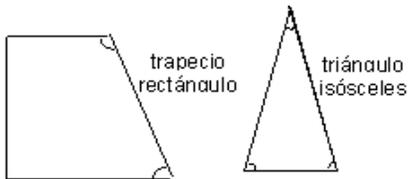
- A) Apoyar a los niños con habilidades para el estudio de las ciencias.
- B) Difundir las actividades de la Facultad de Biología.
- C) Recabar fondos para los alumnos dedicados al estudio de la naturaleza.
- D) Ayudar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje

Matemáticas

1. Don Paulino Torres en su granja, tiene un gallinero con 80 gallinas que producen 8 kg de huevo al día. Si don Paulino vende cada huevo a \$ 0.60 y cada kilo tiene 15 huevos, ¿cuánto dinero obtiene en 5 días con la venta de huevo?

- A) \$ 670.00
- B) \$ 600.00
- C) \$ 400.00
- D) \$ 360.00

2. ¿Cuál figura tiene dos ángulos rectos, uno agudo, uno obtuso, y no tiene eje de simetría?



- A) Triángulo escaleno.
- B) Trapecio rectángulo.
- C) Triángulo isósceles.
- D) Romboide.

3. En la tumba de un hombre pusieron el siguiente letrero:



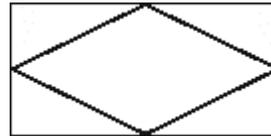
¿En qué año murió Pedro Pérez?

- A) 1512
- B) 1823
- C) 1908
- D) 1912

4. Juan tiene una varilla de 1.73 cm de longitud, Lupe otra de 1.65 cm, y Miguel una de 1.80 cm. Si unen las tres, ¿Qué longitud tendrían en total?

- A) 51.8 m
- B) 5.10 m
- C) 5.18 m
- D) 5.81 m

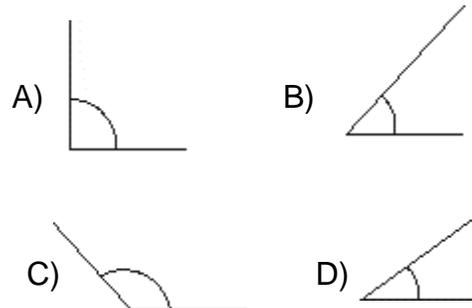
5. Observa la siguiente figura:



¿Cuál será el área del rombo si el rectángulo tiene como área 168 m²?

- A) 42 m²
- B) 63 m²
- C) 84 m²
- D) 168 m²

6. ¿Cuál de los siguientes ángulos es mayor de 90°?



7. En una compañía, los trabajadores obtendrán el siguiente mes un aumento del 35% en su salario. Si un empleado gana \$ 1,350.00, ¿de cuánto será su aumento?

- A) \$ 89.00
- B) \$ 109.37
- C) \$ 472.50
- D) \$ 572.00

8. En un local donde venden material para construcción, el costo de cemento de 50 kg tiene un precio de \$ 70.00. ¿Cuál es el costo del cemento por kilogramo?

- A) \$ 5.00
- B) \$ 2.40
- C) \$ 1.40
- D) \$ 0.71

9. Edgar compró un pescado de \$ 8.65 y otro de \$ 7.25. Si pagó con un billete de \$ 100.00, ¿cuánto recibió de cambio?

- A) \$ 91.35
- B) \$ 85.10
- C) \$ 84.10
- D) \$ 15.90

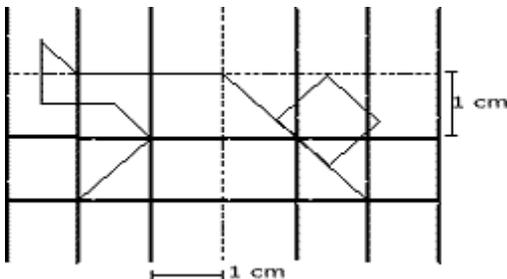
10. ¿Cuántos pesos mexicanos se deben recibir por 47 dólares, si cada dólar equivale a \$ 13.28?

- A) \$ 571.30
- B) \$ 866.30
- C) \$ 624.16
- D) \$ 524.16

11. Entre tres niños compran un juguete de \$ 34.80. Si cada niño tiene que poner la misma cantidad de dinero, ¿cuánto le toca poner a cada uno?

- A) \$ 9.60
- B) \$ 11.00
- C) \$ 11.60
- D) \$ 14.70

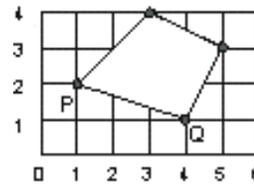
12. Observa la siguiente figura que representa a un nadador:



Con base en sus datos, ¿cuál es su área?

- A) 5.0 cm²
- B) 5.5 cm²
- C) 6.0 cm²
- D) 6.5 cm²

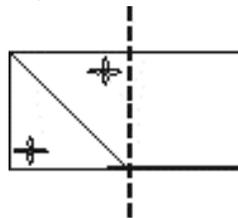
13.-Observa el siguiente dibujo:



¿Cuáles son las coordenadas de los vértices P y Q del cuadrilátero?

- A) (2, 1) y (1, 4)
- B) (3, 4) y (5, 3)
- C) (1, 2) y (4, 1)
- D) (2, 4) y (1, 1)

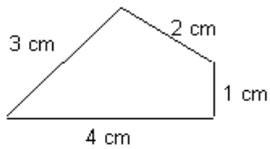
14. Juanito hizo un dibujo en la mitad de una hoja como se muestra enseguida:



¿Cuál de los siguientes dibujos tiene que poner en la otra mitad para que el dibujo resultante sea simétrico respecto a la línea punteada?

- A)
- B)
- C)
- D)

15. Observa la siguiente figura:



¿Cuál será el perímetro de una figura hecha a una escala igual al triple de las medidas de este cuadrilátero?

- A) 9 cm.
- B) 8 cm.
- C) 16 cm.
- D) 30 cm.

16. Lupita tiene que escribir con letra el número 316,025 ¿Cuál será la forma correcta de escribirlo?

- A) Treinta y un mil seiscientos veinticinco
- B) Trecientos mil seiscientos veinticinco
- C) Trecientos dieciséis mil veinticinco
- D) Trecientos sesenta mil veinticinco

17. Alejandro quiere cambiar su boleto del Tec número 201021 con la persona que tenga el número sucesor de éste, si Juan tiene el 200022, Julia el 201020, Javier el 202021, Jazmín el 201022 ¿Con quién tiene que hacer el cambio?

- A) Con Juan
- B) Con Julia
- C) Con Javier
- D) Con Jazmín

18. En un terreno de forma cuadrada sembrarán un árbol por m^2 . Si caben 30 árboles en cada uno de los lados del terreno ¿Cuántos árboles se sembrarán en total?

- A) 90
- B) 300
- C) 900
- D) 9000

19. Un listón mide 5 metros de longitud. Si se utiliza para colocarlo en 5 puertas iguales. ¿Qué fracción del listón se utiliza en cada una?

- A) $1/5$
- B) $2/5$
- C) $1 \frac{1}{2}$
- D) $1 \frac{1}{5}$

20. Seis amigos se repartieron 7 chocolates de la siguiente manera:

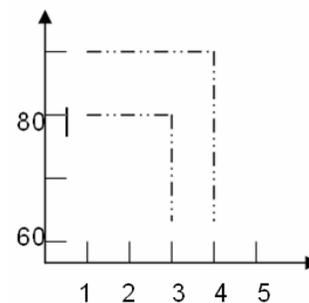
Luis $6/6$, Carlos $8/6$,
Jorge $1 \frac{1}{24}$, Sam $11/6$
¿A quién le tocó menos?

- A) Luis
- B) Carlos
- C) Jorge
- D) Sam

21. Entre enero del 2007 y mayo del 2009 la tortilla aumentó cincuenta y cinco centavos. ¿Cómo se escribe la cantidad anterior?

- A) \$ 55.0
- B) \$ 5.5
- C) \$ 0.55
- D) \$ 0.055

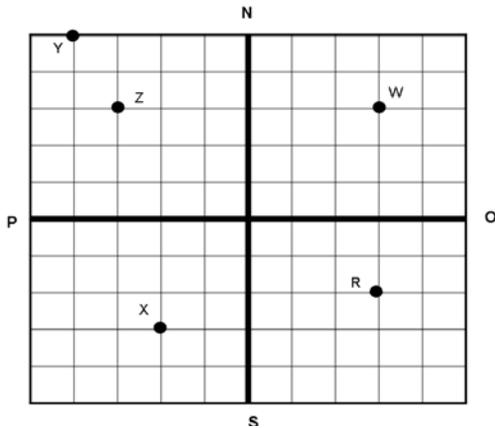
22. Observa la siguiente gráfica:



Si la gráfica muestra la cantidad de refrescos que produce una máquina durante cuatro minutos. ¿Cuántos refrescos produce la máquina en 1 minuto?

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40

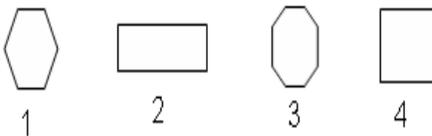
23. Observa con atención los puntos en el plano:



¿Cuál opción presenta la posición de los puntos Z y Y?

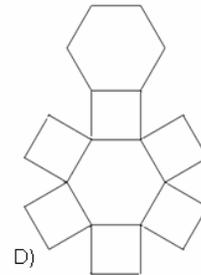
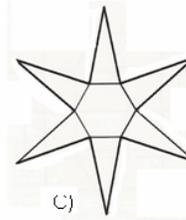
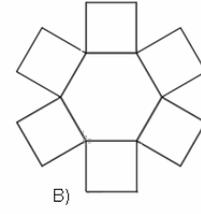
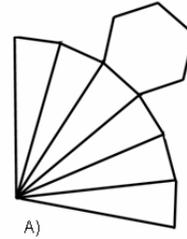
- A) El punto z = (3 poniente, 3 norte) y el punto Y (4 poniente, 5 norte)
- B) El punto z = (4 oriente, 5 norte) y el punto Y (3 poniente, 4 norte)
- C) El punto z = (3 poniente, 8 norte) y el punto Y (4 sur, 2 oriente)
- D) El punto z = (4 poniente, 4 norte) y el punto Y (8 poniente, 2 norte)

24. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sólo cuatro ejes de simetría?



- A) 2
- B) 4
- C) 1
- D) 3

25. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se puede armar un prisma hexagonal?



26. ¿En cuál de las siguientes superficies es más adecuado utilizar como unidad de medida el kilómetro cuadrado?

- A) En una cancha de futbol
- B) En un tablero de ajedrez
- C) En un país
- D) En un salón de clases

27. En el mercado se observó el siguiente tablero.

Mangos 3 kilos A \$ 36.00

¿Cuánto pagaré por 8 kilos?

- A) \$ 288
- B) \$ 108
- C) \$ 96
- D) \$ 72

28. Ángel empaca bolsas de frijol de tres kilogramos cada una. Si la báscula que utiliza sólo pesa en gramos ¿Cuántos gramos debe marcar la báscula al pesar cada bolsa?

- A) 30
- B) 300
- C) 3000
- D) 30000

29. Observa la siguiente tabla que representa la estatura de cuatro niñas.

Alumno	Estatura en metros
Marcela	1.50
Maria	1.18
Mónica	1.45
Melisa	1.25

Si las medidas se ordenan de menor a mayor, ¿En dónde colocarías la estatura de Ana que mide 1.35 metros?

- A) Antes de Marcela
- B) Antes de Mónica
- C) Antes de María
- D) Antes de Melissa

30.-Observa la siguiente tabla que representa los ingredientes utilizados en la preparación de hot cakes para 3 y 9 personas.

Ingredientes	3 personas	9 personas
Harina	150 gramos	
Huevo	2	6
Lecha	½ taza	1 ½ taza
Mantequilla	1 ½ cucharas	

¿Qué datos completan la tabla anterior?

- A) 350 gramos de harina y 3 ½ cucharas de mantequilla
- B) 200 gramos de harina y 3 cucharas de mantequilla
- C) 3000 gramos de harina y 30 cucharas de mantequilla
- D) 450 gramos de harina y 4½ cucharas de mantequilla

31.- Tres amigos han estado pintando un mural. Al terminar el día han pintado lo siguiente: Carlos 1/8, Pedro 1/2 y Lalo 1/4 ¿Cuánto les falta de pintar?

- A) 3/8
- B) 1/8
- C) 5/4
- D) 6/7.

32.- ¿Cuál de las siguientes expresiones es correcta?

- A) $9/10 = 900/1000$
- B) $40/1000 = 40/100$
- C) $3/1000 = 30/100$
- D) $25/10 = 250/1000$

33.- Entre diciembre de 2009 y enero de 2010 el litro de gasolina aumentó \$ 0.8 ¿Cómo se lee esta cantidad?

- A) ocho pesos
- B) ocho centavos
- C) cero ocho pesos
- D) cero ocho centavos

34.- ¿Cuál de los siguientes números representa cuarenta y cinco centavos?

- A) \$ 45.0
- B) \$ 4.5
- C) \$ 0.45
- D) \$ 0.045

35.- Observa los siguientes bultos de azúcar.

¿Cuántos kilogramos de azúcar faltan si se necesitan en total 20 kilogramos?



9.950 kg.



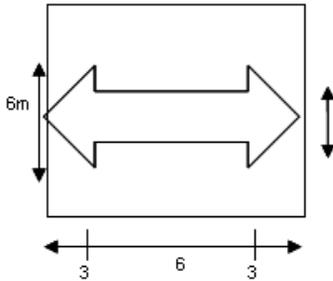
8.750 kg.

- A) 1.870
- B) 18.700
- C) 1.300
- D) 0.130

36.- Para preparar un pastel de boda para 150 personas se necesitan 5 kg de harina ¿Cuántos kilos de harina se requieren para un pastel para 450 personas?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25

37 Observa la siguiente figura.



Considerando las medidas, ¿Cuántos metros cuadrados de papel se necesitan para hacer una flecha como la que se muestra en la figura anterior?

- A) 18 m²
- B) 21 m²
- C) 36 m²
- D) 72 m²

38.- Observa la siguiente tabla con las calificaciones obtenidas por cuatro niños, en C. Naturales.

periodo niños	1o	2o	3o	4o	5o
Carmen	8	5	7	8	10
Manuel	10	8	5	7	8
Yadira	9	10	7	5	7
Arturo	6	8	7	9	5

¿Quién obtuvo una calificación reprobatoria en el cuarto período?

- A) Carmen
- B) Manuel
- C) Yadira
- D) Arturo

39.- Observa la siguiente tabla que corresponde a la edad y peso que tiene un grupo de niños:

Rangos de edad	41-45	46-50	51-55
4-6	38	42	28
7-9	51	39	44
10-12	39	57	54
13-15	40	58	50

¿En qué rango de edad se encuentra la mayor cantidad de niños con más peso?

- A) 13-15
- B) 10-12
- C) 7-9
- D) 4-6

40.- ¿Cuál es la edad de Doña Mary si tiene de vida siete décadas, tres lustros y 2 años?

- A) 39
- B) 35
- C) 87
- D) 75

HISTORIA

1.- El lugar por donde llegaron los primeros pobladores a América fue:

- A) Estrecho de Magallanes
- B) Estrecho de Bering
- C) Sierra de California
- D) Golfo de México

2.- ¿Cuánto hace que los primeros pobladores llegaron a la zona que hoy es México?

- A) Aproximadamente 20 mil años
- B) Aproximadamente 15 mil años
- C) Aproximadamente 800 años
- D) Aproximadamente 200 años

3.- El animal doméstico más común en Mesoamérica fue:

- A) La vaca
- B) El caballo
- C) La alpaca
- D) El guajolote

4.- ¿Qué significa época **neolítica**?

- A) Fuego nuevo
- B) Nueva edad de piedra
- C) Generación de la rueda
- D) Descubrimiento de los metales

5.- ¿Qué significa época **neolítica**?

- E) Fuego nuevo
- F) Nueva edad de piedra
- G) Generación de la rueda
- H) Descubrimiento de los metales

6.- ¿En cuál de las siguientes opciones se presenta el **orden correcto** en el que aparecieron las primeras cuatro civilizaciones de la antigüedad?

- A) Mesopotámica, Egiptia, China e India.
- B) Mesopotámica, India, China y Egiptia
- C) Mesopotámica, Egiptia, India y China.
- D) Mesopotámica, China, Egiptia e India.

6.- En la civilización egipcia, ¿qué personaje tenía las más altas funciones militares y religiosas?

- A) El sacerdote.
- B) El general.
- C) El faraón.
- D) El rey.

7.- ¿Qué ríos favorecieron la civilización china?

- A) Nilo y Bravo
- B) Indo y Grijalva
- C) Tigris y Éufrates
- D) Hoang-Ho y Yang-tze-Kiang

8.- ¿Cuál es el sistema de leyes más antiguo del que se tiene conocimiento?

- A) Código de Hammurabi
- B) Constitución Política
- C) Decálogo de Platón
- D) Códice Maya

9.- ¿En cuál de las siguientes civilizaciones antiguas realizaban su escritura en placas de metal?

- A) India
- B) China
- C) Egiptia
- D) Mesopotámica

10.- ¿Qué pueblo de la antigüedad desarrolló la escritura alfabética, aproximadamente en el año 1000 a.C.?

- A) Persas
- B) Chinos
- C) Fenicios
- D) Egipcios

11.- ¿Qué nombre recibían las ciudades griegas?

- A) Polis
- B) Barrios
- C) Feudos
- D) Colonias

- 12.- ¿En qué territorio habitaron los persas?
- A) Actual territorio de Palestina
 - B) Actual territorio de Kuwait
 - C) Actual territorio de Irak
 - D) Actual territorio de Irán
- 13.- Los griegos fueron los primeros en organizarse para tomar decisiones, ¿En qué ciudad griega sucedió este hecho histórico?
- A) Micenas
 - B) Esparta
 - C) Atenas
 - D) Menfis
- 14.- ¿Quiénes asistían a las asambleas?
- A) Los esclavos nacidos en Atenas
 - B) Los reyes nacidos en el Valle del Nilo
 - C) Los hombres libres nacidos en Atenas
 - D) Los sacerdotes nacidos en el extranjero
- 15.- ¿Cuál era el significado de democracia que se aplicaba en Grecia?
- A) Todos los hombres libres tenían voz y voto para elegir al Consejo que los gobernaba.
 - B) El rey nombraba una asamblea, con los más ricos de la ciudad, para que le ayudaran.
 - C) Todos los habitantes de las ciudades votaban para elegir al Consejo que gobernaba la ciudad.
 - D) El delegado era ayudado por todos los ciudadanos que cumplían una serie de requisitos y formaban parte de la Delegación.
- 16.- Homero, poeta griego, escribió La *Ilíada*, cuyo tema principal es:
- A) Relata cómo los guerreros griegos conquistaron Troya.
 - B) Narra la situación caótica de Atenas, ciudad destacada de Grecia.
 - C) Presenta una panorámica general sobre la historia de las olimpiadas.
 - D) Son descripciones detalladas sobre las actividades económicas de los griegos.
- 17.- Guerreros que en el año 300 a.C. impusieron su autoridad sobre las ciudades griegas:
- A) Macedonios
 - B) Cretenses
 - C) Troyanos
 - D) Persas
- 18.- ¿Quién ocupó el trono griego al cumplir 20 años, fue hijo de Filipo y conquistó al imperio persa, murió a los 32 años?
- A) Homero
 - B) Sócrates
 - C) Aristóteles
 - D) Alejandro Magno
- 19.- ¿A qué se le llama helenismo?
- A) A la influencia y combinación cultural griega con otros pueblos.
 - B) A las festividades en honor de Helena.
 - C) A las batallas libradas en Troya.
 - D) A las congregaciones militares.
- 20.- ¿A qué se dedicaba Herodoto?
- A) A establecer principios de justicia.
 - B) A determinar principios matemáticos.
 - C) A realizar estudios sobre la anatomía humana.
 - D) A describir geográficamente todos los lugares que visitaba.
- 21.- ¿Qué quiere decir “filósofos”?
- A) Los que describen la naturaleza
 - B) Los que tienen mucho filo.
 - C) Los que aman el saber.
 - D) Los que saben mucho.

- 22.- ¿Cuáles fueron los tres filósofos griegos cuyas ideas han perdurado y se estudian actualmente?
- A) Darwin, Bell y Diesel
 - B) Alejandro, Filipo y César
 - C) Einstein, Roentgen y Morse
 - D) Platón, Sócrates y Aristóteles
- 23.- ¿Cuál es la lengua de la que se originó el español?
- A) Etrusco
 - B) Cirílica
 - C) Hebrea
 - D) Latín
- 24.- Según la leyenda, la fundación de Roma se debe a:
- A) César y Aristóteles
 - B) Alejandro y Platón
 - C) Augusto y Octavio
 - D) Rómulo y Remo
- 25.- La primera forma de gobierno de los romanos fue:
- A) La monarquía
 - B) La república
 - C) El imperio
 - D) El parlamento
- 26.- ¿Qué funciones tenían los cónsules en el gobierno romano?
- A) Dirigían al ejército.
 - B) Expedían pasaportes.
 - C) Controlaban el comercio exterior.
 - D) Gestionaban recursos materiales.
- 27.- En Roma, durante la república el poder lo ejercía:
- A) El Parlamento
 - B) El Presidente
 - C) El Senado
 - D) El Cónsul
- 28.- ¿Cuál es el nombre de primer emperador romano?
- A) Cesar Augusto
 - B) Maximiliano
 - C) Julio César
 - D) Nerón
- 29.- ¿Qué era el circo romano?
- A) Estadio donde se celebraban espectáculos violentos y crueles.
 - B) Estadio donde se presentaban espectáculos deportivos.
 - C) Carpa donde se presentaban espectáculos cómicos y alegres.
 - D) Carpa donde se presentaban festivales cívico-culturales.
- 30.- Un ejemplo clásico de construcción basado en las técnicas romanas es:
- A) Acueducto de la Ciudad de Querétaro
 - B) Torre Latinoamericana
 - C) Estadio Azteca
 - D) Planetario Alfa
- 31.- El dios romano equivalente a Zeus de los griegos, era llamados:
- A) Baco
 - B) Morfeo
 - C) Júpiter
 - D) Poseidón
- 32.- Religión que profesaban los romanos:
- A) Cristianismo
 - B) Catolicismo
 - C) Islamismo
 - D) Judaísmo
- 33.- ¿Qué nombre recibieron las expediciones militares organizadas por los cristianos a Europa, con el propósito de recuperar Tierra Santa?
- A) Luchas de Conquista
 - B) Guerras Militares
 - C) Luchas Feudales
 - D) Cruzadas

- 34.- Época histórica que se vivió en Europa que va desde la desaparición del imperio romano de occidente, en el año de 476 a C hasta finales del siglo XV:
- A) Edad Media
 - B) Edad Antigua
 - C) Edad Moderna
 - D) Edad Contemporánea
- 36.- ¿De qué factor dependía el poder y riqueza de las personas durante la edad media?
- A) Del consumo de bienes
 - B) Del comercio que realizaba
 - C) De los triunfos de guerra obtenidos
 - D) De la extensión de tierra que poseía
- 37.- ¿Qué ciudad servía como llave de paso de las rutas comerciales entre occidente y los puertos del Mar Mediterráneo?
- A) Constantinopla
 - B) Alejandría
 - C) Atenas
 - D) Esparta
- 38.- ¿Quién fue el profeta árabe que surgió en el siglo VII?
- A) Jesucristo
 - B) Confucio
 - C) Mahoma
 - D) Buda
- 39.- ¿Cómo se le llama a los árabes creyentes de la religión islámica?
- A) Musulmanes
 - B) Constantinos
 - C) Árabigos
 - D) Budistas
- 40.- ¿En qué idioma está escrito los libros de Los Vedas?
- A) Latín
 - B) Sánscrito
 - C) Hebreo
 - D) Griego
- 41.- ¿Qué religión se originó en la India durante el siglo VI a. C.?
- A) Budismo
 - B) Islamismo
 - C) Brahmanismo
 - D) Judaísmo
- 42.- ¿Cuáles de los siguientes productos agrícolas tuvieron su origen en la india.?
- A) Caña de azúcar y algodón
 - B) Aguacate y henequén
 - C) Papa y calabaza
 - D) Maíz y frijol
- 43.- Durante la Edad Media ¿qué civilización basaba su fuerza en una numerosa población campesina?
- A) China
 - B) India
 - C) Egiptia
 - D) Griega
- 44.- ¿Cuál de las siguientes opciones NO corresponde a las funciones de los mandarines?
- A) Organizar los trabajos públicos.
 - B) Recaudar los impuestos.
 - C) Recolectar frutos.
 - D) Aplicar las leyes.
- 45.- ¿Cuál de las siguientes opciones NO corresponde a un invento o adelanto chino?
- A) El papel
 - B) La pólvora
 - C) Primeras formas de la imprenta
 - D) Culminación de la máquina de vapor
- 46.- El fuelle es un invento de la civilización:
- A) Árabe
 - B) China
 - C) Romana
 - D) Japonesa

- 47.- ¿Fue la primera gran cultura mesoamericana llamada "cultura madre"?
- A) Maya
 - B) Azteca
 - C) Olmeca
 - D) Teotihuacana
- 48.- ¿Cuál fue la más antigua e influyente de las civilizaciones mesoamericanas clásicas?
- A) Teotihuacana
 - B) Zapoteca
 - C) Mixteca
 - D) Maya
- 49.- ¿Por quiénes fue construido el centro ceremonial de Monte Albán?
- A) Teotihuacanos
 - B) Zapotecas
 - C) Mexicas
 - D) Mayas
- 50.- ¿Cuál es un elemento representativo de la cultura tolteca?
- A) La pirámide de los nichos
 - B) Las cabezas colosales
 - C) Los atlantes
 - D) El jaguar
- 51.- ¿Cómo se llamó la ciudad capital de los aztecas?
- A) Tenochtitlan
 - B) Xochimilco
 - C) El Tajín
 - D) Tula
- 52.- ¿Cuál era el dios protector de los aztecas?
- A) Tláloc
 - B) Coatlicue
 - C) Quetzlcoatl
 - D) Huitzilopochtli
- 53.- En la cultura azteca, ¿en qué escuela se preparaba a los hijos de familias comunes y corrientes?
- A) Tepochcalli
 - B) Calmécac
 - C) Calpulli
 - D) Pipiltin
- 54.- La primera cultura agrícola de la región andina que ejerció influencia extensa y duradera fue:
- A) La de Nazca
 - B) La de Chavín
 - C) La Tiahuanaco
 - D) La Moche o mochica
- 55.- ¿Qué imperio estableció el quechua como idioma oficial?
- A) Inca
 - B) Azteca
 - C) Tolteca
 - D) Chichimeca
- 56.- ¿Cómo se llamó el dios creador de los incas?
- A) Quetzalcóatl
 - B) Viracocha
 - C) Huitzilopochtli
 - D) Ilhuicamina